



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑA: Fiorella Caicedo Ciceri. NIVEL: CAMINADORES 1
FECHA: 16 de julio 2026 PERIODO: II

Durante el segundo trimestre, Fiorella ha mostrado avances importantes en su desarrollo integral, participando activamente en las experiencias pedagógicas y demostrando gran interés por descubrir y comprender el mundo que la rodea. Se caracteriza por ser una niña muy cariñosa, perceptiva y observadora, cualidades que le permiten reconocer con facilidad situaciones, personas y elementos de su entorno.

En el área cognitiva, ha fortalecido progresivamente sus capacidades de atención, memoria y razonamiento, logrando recordar rutinas diarias, identificar objetos familiares y anticipar algunas acciones dentro de las actividades cotidianas. Sus procesos de pensamiento se enriquecen constantemente a través de la exploración, la observación y la resolución de pequeños retos acordes a su edad. A nivel comunicativo, evidencia avances significativos en el desarrollo del lenguaje. Su vocabulario es cada vez más amplio y claro, permitiéndole expresar necesidades, intereses, emociones y experiencias con mayor seguridad. Participa con agrado en conversaciones, canciones, cuentos y juegos de palabras que favorecen el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. En el aspecto social, comparte espacios de juego con sus compañeros, interactúa de manera respetuosa y disfruta de experiencias que promueven la cooperación y el intercambio. Se observa una participación cada vez más activa en actividades grupales, fortaleciendo sus habilidades para relacionarse con los demás. Respecto a las habilidades motrices, demuestra avances tanto en la motricidad gruesa como en la fina. Sus movimientos son más coordinados y seguros durante juegos de desplazamiento, equilibrio y exploración corporal. Así mismo, manipula materiales con precisión, realiza encajes, construcciones y actividades que fortalecen la coordinación viso manual y el control de movimientos pequeños.

También se destacan progresos en autonomía, evidenciando mayor independencia en rutinas relacionadas con la alimentación, la higiene y el cuidado de sus pertenencias, mostrando iniciativa para realizar acciones por sí misma.

Como observación, Fiorella continúa en proceso de control de esfínteres, presentando avances graduales acordes a su etapa de desarrollo. Se recomienda continuar fortaleciendo este aprendizaje mediante hábitos consistentes y acompañamiento permanente entre la familia y el jardín. En general, Fiorella evidencia un desarrollo favorable en las dimensiones cognitiva, comunicativa, motriz y social, destacándose por su sensibilidad, capacidad de observación, deseo de aprender y participación constante en las experiencias de aprendizaje.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ

Adriana Ciceri 1019080434.
FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑA: Mia Antinella Moreno Q **NIVEL:** CAMINADORES 1

FECHA: 16 de julio 2026 **PERIODO:** II

Durante el segundo trimestre, Mia Antonella continúa fortaleciendo su proceso de desarrollo a través de las diversas experiencias pedagógicas y de juego. Se caracteriza por ser una niña cariñosa, perceptiva y muy sociable, cualidades que le permiten relacionarse con facilidad tanto con sus compañeros como con los adultos que la acompañan en su proceso pedagógico.

En el ámbito cognitivo, ha mostrado avances importantes en los procesos de pensamiento, demostrando capacidad para observar, explorar, comparar y encontrar soluciones sencillas durante las actividades propuestas. Se evidencia un fortalecimiento progresivo de sus habilidades cognitivas al reconocer secuencias, recordar experiencias significativas, identificar características de objetos y establecer relaciones entre situaciones de su entorno. Su lenguaje continúa evolucionando favorablemente, utilizando un vocabulario amplio, claro y acorde a su edad. Participa activamente en conversaciones, expresa opiniones, comunica necesidades y disfruta de experiencias relacionadas con cuentos, canciones y relatos, las cuales enriquecen su capacidad comunicativa. Mia mantiene buenos niveles de atención durante las actividades de su interés y demuestra una memoria cada vez más fortalecida al recordar rutinas, normas, canciones y aprendizajes trabajados previamente. Además, se destaca por su disposición para compartir materiales, colaborar en juegos grupales e interactuar de manera respetuosa con sus compañeros. En relación con su desarrollo motor, evidencia seguridad y coordinación en sus desplazamientos, participando activamente en juegos que implican correr, saltar, subir, bajar y explorar diferentes espacios. Así mismo, ha fortalecido la precisión de sus movimientos mediante actividades que favorecen la motricidad fina, como el encaje, el dibujo, la construcción y la manipulación de diversos materiales.

Se observan avances significativos en autonomía, demostrando independencia en rutinas cotidianas relacionadas con la alimentación, la higiene y el cuidado de sus pertenencias.

Como observación, Mia Antonella continúa en proceso de control de esfínteres, presentando avances graduales y acordes a su desarrollo. Se recomienda continuar fortaleciendo este proceso mediante rutinas consistentes y acompañamiento permanente entre la familia y el jardín. En general, Mia evidencia un desarrollo integral favorable, destacándose por sus habilidades sociales, su capacidad de aprendizaje, su pensamiento activo y su entusiasmo frente a las experiencias que enriquecen su crecimiento.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ

Adriana Quintanilla
1001184226
FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑA: Amelia Sophía Scribner B. NIVEL: CAMINADORES 1

FECHA: 16 de julio 2026 2026 PERIODO: II

Durante el segundo trimestre, Amelia ha demostrado avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por ser una niña muy tierna, cariñosa y cercana a quienes la rodean. Su actitud positiva y su interés por participar en las diferentes experiencias del aula favorecen la construcción de nuevos aprendizajes y el fortalecimiento de sus habilidades.

En el área comunicativa, utiliza un lenguaje cada vez más claro y fluido para su edad, expresando ideas, necesidades y emociones con seguridad. Disfruta conversar con adultos y compañeros, participar en rondas infantiles y escuchar cuentos, actividades que enriquecen su vocabulario y fortalecen su comprensión verbal. A nivel cognitivo, evidencia progresos en la atención, la memoria y los procesos de pensamiento. Logra recordar experiencias previas, identificar elementos de su entorno, establecer relaciones sencillas entre situaciones y resolver pequeños desafíos mediante la exploración y la observación. Su curiosidad constante favorece el desarrollo de capacidades relacionadas con el análisis, el descubrimiento y la construcción de conocimientos. Amelia es una niña muy sociable, disfruta compartir materiales, participar en juegos grupales e interactuar con sus compañeros de manera respetuosa y afectuosa. Se integra fácilmente a las dinámicas colectivas, fortaleciendo habilidades de convivencia, cooperación y comunicación. En cuanto a las habilidades motrices, demuestra seguridad en sus desplazamientos, realizando movimientos coordinados que involucran correr, saltar, caminar y mantener el equilibrio. Así mismo, ha fortalecido la motricidad fina mediante actividades que requieren manipulación, encaje, construcción y precisión manual.

Se observan avances importantes en su autonomía, especialmente en hábitos relacionados con la alimentación, la higiene personal y el seguimiento de rutinas diarias, mostrando confianza en sus capacidades y deseos de realizar actividades por sí misma.

Como observación, Amelia continúa en proceso de control de esfínteres, evidenciando avances progresivos acordes a su edad. Se recomienda mantener la constancia en las rutinas y el acompañamiento conjunto entre familia y jardín para favorecer la consolidación de este aprendizaje. En general, Amelia refleja un desarrollo armónico en las dimensiones social, cognitiva, comunicativa y motriz, destacándose por su afectividad, capacidad de interacción y disposición permanente para aprender.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

ALICE SCRIBNER

FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑA: Sofía Antonella Campo H. NIVEL: CAMINADORES 1
FECHA: 16 de julio 2026 PERIODO: II

Durante el segundo trimestre, Antonella ha continuado fortaleciendo diversas habilidades propias de su etapa de desarrollo, participando en las experiencias pedagógicas propuestas dentro del jardín. Se caracteriza por ser una niña tierna, cariñosa y sensible, que demuestra afecto hacia los adultos de referencia y disfruta de ambientes tranquilos y organizados.

En el área comunicativa, se evidencia avances significativos en el lenguaje, expresándose mediante un vocabulario fluido, claro y acorde a su edad. Comunica sus necesidades, intereses y emociones de manera espontánea, participando en conversaciones sencillas, canciones y relatos que favorecen el enriquecimiento de su expresión verbal. A nivel cognitivo, ha fortalecido procesos como la atención, la observación y la memoria, logrando recordar rutinas, canciones y experiencias significativas desarrolladas durante la jornada. Muestra interés por explorar materiales, reconocer imágenes y participar en actividades que estimulan el descubrimiento y el aprendizaje. En las experiencias de arte, literatura, música, exploración y juego sensorial, participa de acuerdo con sus intereses, manipulando diferentes recursos que favorecen el desarrollo de sus habilidades motrices y cognitivas. Así mismo, ha fortalecido la coordinación de sus movimientos, el equilibrio y la precisión manual mediante actividades de encaje, construcción y exploración de objetos. En el aspecto social, se observa que es una niña poco sociable, ya que generalmente prefiere los espacios de juego individual o en grupos reducidos. Sin embargo, continúa avanzando progresivamente en la interacción con sus compañeros y en la participación de experiencias grupales, respetando los ambientes y dinámicas propuestas. En cuanto a su autonomía, participa en rutinas cotidianas relacionadas con la alimentación, la higiene personal y la organización de algunos materiales, fortaleciendo gradualmente su independencia.

Como observación, Antonella continúa en proceso de control de esfínteres. Se recomienda mantener el acompañamiento constante entre familia y jardín para favorecer la consolidación de este aprendizaje a través de hábitos y rutinas permanentes.

En general, Antonella presenta avances acordes a su edad, evidenciando progresos importantes en sus habilidades comunicativas, cognitivas, motrices y de autonomía.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

Adriana campos
ANGIE SCRIVER

FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑA: Zoe Cortes Rodríguez

NIVEL: CAMINADORES 1

FECHA: 16 de julio 2026

PERIODO: II

Durante este segundo trimestre, Zoe ha continuado fortaleciendo sus habilidades y aprendizajes a través de las experiencias diarias del jardín. Se destaca por ser una niña muy tierna, cariñosa, espontánea y cercana a sus compañeros y docentes, disfrutando de los espacios de interacción y juego compartido.

Su desarrollo del lenguaje ha sido muy favorable, evidenciando un vocabulario fluido y claro acorde a su edad. Se expresa con seguridad para comunicar deseos, emociones y necesidades, además de participar activamente en conversaciones, canciones, relatos y juegos que estimulan la comunicación verbal. En el aspecto cognitivo, demuestra avances importantes en los procesos de atención, memoria y pensamiento. Logra recordar acontecimientos significativos, reconocer secuencias sencillas, identificar objetos y establecer relaciones entre las experiencias vividas y los nuevos aprendizajes. Su curiosidad la impulsa constantemente a explorar y hacer descubrimientos sobre su entorno. Zoe disfruta ampliamente de las actividades grupales, mostrando una actitud sociable y colaborativa. Comparte materiales, interactúa con facilidad con sus compañeros y participa con entusiasmo en propuestas que promueven el trabajo conjunto, fortaleciendo habilidades de convivencia y respeto. A nivel motor, evidencia progresos tanto en la motricidad gruesa como en la fina. Participa activamente en juegos de movimiento, carreras, desplazamientos, bailes y circuitos que fortalecen su coordinación y equilibrio. De igual manera, realiza actividades de encaje, construcción, modelado y manipulación de pequeños objetos, favoreciendo la precisión de sus movimientos y la coordinación viso manual.

En cuanto a la autonomía, se observa una mayor independencia en las rutinas diarias relacionadas con la alimentación, el cuidado personal y la organización de materiales, asumiendo progresivamente responsabilidades acordes a su edad.

Como observación, Zoe continúa avanzando en su proceso de control de esfínteres. Este aprendizaje se desarrolla de manera gradual y positiva, por lo que se recomienda continuar fortaleciendo las rutinas y el acompañamiento tanto en el hogar como en el jardín. En general, Zoe refleja un desarrollo integral favorable, destacándose por su capacidad de interacción social, sus avances en el lenguaje, su curiosidad por aprender y su participación activa en las experiencias pedagógicas.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

Luisa Rodríguez

FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑA: Dulce María Quiasua R. **NIVEL:** CAMINADORES 1
FECHA: 16 de julio 2026 **PERIODO:** II

Durante el segundo trimestre, Dulce María ha evidenciado importantes avances en su proceso de desarrollo integral, destacándose por ser una niña muy tierna, cariñosa y afectuosa. Se muestra alegre durante la jornada, participa con entusiasmo en las experiencias propuestas y disfruta de los espacios que favorecen el aprendizaje a través del juego y la exploración.

En el área comunicativa, utiliza un vocabulario fluido, claro y acorde a su edad, logrando expresar ideas, emociones, necesidades y experiencias de manera espontánea. Participa activamente en conversaciones, canciones, cuentos y juegos de lenguaje, fortaleciendo cada vez más sus habilidades de comunicación. A nivel cognitivo, se observan avances significativos en los procesos de pensamiento, atención y memoria. Logra recordar rutinas, reconocer secuencias sencillas, identificar elementos de su entorno y relacionar conocimientos adquiridos en diferentes experiencias pedagógicas. Muestra curiosidad permanente por descubrir cómo funcionan los objetos y resolver pequeños retos propios de su edad. Dulce María se caracteriza por ser una niña muy sociable, que disfruta compartir con sus compañeros, participar en actividades grupales y establecer relaciones positivas dentro del aula. Demuestra disposición para cooperar, esperar turnos y disfrutar de experiencias de juego compartido. En cuanto al desarrollo motor, ha fortalecido la motricidad gruesa mediante actividades que implican correr, saltar, desplazarse, bailar y mantener el equilibrio. Así mismo, evidencia avances en motricidad fina al manipular piezas pequeñas, realizar encajes, construir, rasgar, modelar y explorar diversos materiales con precisión y coordinación.

También ha fortalecido su autonomía en hábitos cotidianos relacionados con la alimentación, la higiene personal y el cuidado de los espacios que utiliza, mostrando cada vez mayor independencia y seguridad en sus acciones.

Como observación, Dulce María continúa en proceso de control de esfínteres, presentando avances progresivos acordes a su desarrollo. Se recomienda mantener el acompañamiento constante entre el hogar y el jardín para favorecer la consolidación de este aprendizaje de manera respetuosa y positiva. En términos generales, Dulce María evidencia un desarrollo favorable en las dimensiones cognitiva, comunicativa, social y motriz, destacándose por su capacidad de interacción, su deseo de aprender y su participación activa en las experiencias pedagógicas.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

Karen Quiasua

FIRMA DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑA: Emma Isabella Zapata A. NIVEL: CAMINADORES 1
FECHA: 16 de julio 2026 PERIODO: II

Durante el segundo trimestre, Emma ha demostrado un crecimiento significativo en las diferentes áreas de su desarrollo, participando con entusiasmo en las experiencias pedagógicas y disfrutando de los espacios de aprendizaje que se generan diariamente en el jardín. Se caracteriza por ser una niña muy tierna, cariñosa y expresiva, que transmite afecto con facilidad y mantiene una actitud positiva frente a las actividades propuestas.

Su desarrollo comunicativo ha avanzado notablemente, evidenciando un vocabulario amplio, fluido y claro para su edad. Le agrada conversar, expresar sus ideas y compartir experiencias con quienes la rodean, mostrando cada vez mayor seguridad al comunicarse. Además, logra comprender indicaciones sencillas y recordar canciones, cuentos y situaciones vividas dentro del aula, fortaleciendo procesos de atención y memoria. Emma disfruta interactuar con sus compañeros, participando activamente en juegos colectivos y experiencias que promueven el compartir. Se muestra como una niña sociable, cercana y dispuesta a establecer relaciones positivas con los demás, favoreciendo ambientes de convivencia armónica y cooperación. En las actividades de exploración, arte, literatura, música y juego simbólico demuestra curiosidad, imaginación y creatividad. Manipula diversos materiales con interés, fortaleciendo habilidades cognitivas, sensoriales y motrices. Sus movimientos son cada vez más coordinados y seguros, participando con agrado en juegos que implican desplazamientos, equilibrio y precisión manual. Aunque generalmente responde de manera positiva a las orientaciones brindadas, en algunas ocasiones requiere acompañamiento para seguir instrucciones o mantener la atención en determinadas actividades, aspecto que continúa fortaleciéndose mediante estrategias de diálogo, motivación y seguimiento constante.

También evidencia avances en autonomía, participando en hábitos cotidianos como la alimentación, el lavado de manos, el cepillado de dientes y la organización de algunos materiales, demostrando independencia acorde con su edad.

Como observación, Emma continúa en proceso de control de esfínteres, presentando avances graduales que responden a su ritmo de desarrollo. Se recomienda mantener la continuidad de este proceso tanto en el hogar como en el jardín para favorecer su consolidación.

En general, Emma se destaca por su alegría, capacidad para relacionarse con los demás, riqueza en el lenguaje y disposición para participar en experiencias que enriquecen su aprendizaje y desarrollo integral.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

Lizeth Aparado

FIRMA DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑA: Salomé Téllez Baracaldo NIVEL: CAMINADORES 1

FECHA: 16 de julio 2026 PERIODO: II

Durante este segundo trimestre, Salome ha continuado construyendo aprendizajes significativos a través de las experiencias diarias propuestas en el jardín. Se destaca por ser una niña muy tierna, cariñosa y sensible, que establece relaciones afectuosas con los adultos que la acompañan y manifiesta sus emociones de manera espontánea.

En su desarrollo comunicativo, ha alcanzado avances importantes, utilizando un vocabulario fluido, claro y acorde a su edad. Logra expresar ideas, necesidades y sentimientos con mayor seguridad, participando en conversaciones sencillas y mostrando interés por escuchar relatos, canciones y experiencias compartidas dentro del grupo. En el aspecto cognitivo, evidencia progresos en la capacidad de atención y concentración, permaneciendo por más tiempo en las actividades que despiertan su interés. Así mismo, fortalece su memoria al recordar canciones, secuencias de rutinas, nombres de objetos y situaciones trabajadas durante las jornadas pedagógicas. Disfruta especialmente de las propuestas relacionadas con la exploración de materiales, el juego simbólico y las actividades artísticas, donde demuestra curiosidad, creatividad y deseo de descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje. A nivel motriz, sus movimientos son cada vez más coordinados y seguros, participando activamente en juegos que favorecen el equilibrio, la orientación espacial y la precisión de sus manos. En cuanto a la interacción social, Salome suele mostrarse reservada frente a los grupos grandes y, en muchas ocasiones, prefiere desarrollar actividades de manera individual. Sin embargo, poco a poco avanza en la construcción de habilidades sociales, aceptando el acompañamiento de sus compañeros y participando progresivamente en experiencias compartidas.

Se observan también avances en autonomía, especialmente en hábitos relacionados con la alimentación, el cuidado personal y el seguimiento de rutinas cotidianas dentro del aula.

Como observación, Salome continúa en proceso de control de esfínteres, evidenciando progresos acordes a su ritmo de desarrollo. Se recomienda mantener la constancia y el acompañamiento conjunto entre familia y jardín para fortalecer este proceso de manera positiva y respetuosa.

En términos generales, Salome refleja un desarrollo favorable, destacándose por su dulzura, sus avances en el lenguaje, su capacidad de recordar aprendizajes y el fortalecimiento gradual de su independencia

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ


FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑA: Ahitana Ortiz Ruiz NIVEL: CAMINADORES 1
FECHA: 16 de julio 2026 PERIODO: II

Durante el segundo trimestre, Ahitana ha mostrado avances significativos en las diferentes áreas de su desarrollo, participando de manera progresiva en las experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Se caracteriza por ser una niña tierna, cariñosa y tranquila, que expresa afecto hacia los adultos que la acompañan y disfruta de ambientes que le brindan seguridad y confianza.

En el área comunicativa, ha fortalecido notablemente su lenguaje, evidenciando un vocabulario cada vez más amplio, fluido y claro acorde a su edad. Expresa sus necesidades, emociones e intereses mediante palabras y frases sencillas, participando en conversaciones, canciones y actividades de expresión oral. A nivel cognitivo, se observan avances en los procesos de atención, observación y memoria, logrando reconocer rutinas diarias, recordar canciones, identificar algunos elementos de su entorno y relacionar experiencias previamente vividas con nuevos aprendizajes. Durante las actividades de literatura, arte, música y exploración sensorial, demuestra interés por descubrir nuevas experiencias, manipulando materiales que favorecen su creatividad, imaginación y capacidad de exploración. Así mismo, ha fortalecido sus habilidades motrices mediante juegos de movimiento, desplazamientos, circuitos y actividades de coordinación manual. En el aspecto social, Ahitana suele preferir el juego individual o la interacción con pocos compañeros, por lo que continúa fortaleciendo sus habilidades para compartir, participar en actividades grupales e integrarse progresivamente a las dinámicas colectivas del aula.

Respecto a su autonomía, participa cada vez con mayor independencia en hábitos cotidianos como la alimentación, el lavado de manos, el cepillado de dientes y la organización de algunos materiales utilizados durante la jornada.

Como observación, Ahitana continúa avanzando en el proceso de control de esfínteres. Se recomienda mantener rutinas constantes y un acompañamiento articulado entre la familia y el jardín para favorecer la consolidación gradual de articulado entre la familia y el jardín para favorecer la consolidación gradual de este aprendizaje.

En general, Ahitana evidencia un desarrollo integral acorde a su edad, destacándose por sus avances en el lenguaje, la atención, la memoria y la adquisición progresiva de hábitos de autonomía.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ

Silvana Ortiz
FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑA: Victoria Bolívar Carreño

NIVEL: CAMINADORES 1

FECHA: 16 de julio 2026

PERIODO: II

Durante el segundo trimestre, Victoria ha continuado fortaleciendo diferentes habilidades propias de su etapa de desarrollo, evidenciando avances significativos en las dimensiones comunicativa, cognitiva, motriz y social. Es una niña que participa activamente en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés por explorar los materiales y espacios dispuestos durante la jornada. En el área comunicativa, se destaca por poseer un vocabulario amplio, fluido y claro para su edad, logrando expresar necesidades, emociones e intereses de manera espontánea. Participa en conversaciones sencillas con adultos y compañeros, comprendiendo gran parte de los mensajes e intercambios comunicativos que se generan en el aula. A nivel cognitivo, evidencia avances en procesos de atención y memoria, recordando canciones, rutinas diarias, secuencias sencillas y experiencias previamente vividas. Disfruta de actividades que implican observación, exploración y descubrimiento, mostrando curiosidad por conocer el funcionamiento de diferentes materiales y objetos.

En los pre rincones pedagógicos participa con entusiasmo, especialmente en las actividades de exploración sensorial, literatura, música y arte, donde demuestra creatividad e iniciativa. Reconoce imágenes, identifica algunos elementos de su entorno y participa activamente en rondas, cuentos y actividades grupales. En cuanto a su desarrollo motor, ha fortalecido su coordinación gruesa mediante desplazamientos, carreras, saltos y juegos de movimiento. Así mismo, continúa desarrollando su motricidad fina a través de actividades de encaje, manipulación de objetos, trazos y exploración de diferentes materiales. A nivel social, comparte espacios de juego con sus compañeros y establece relaciones afectivas significativas. Sin embargo, se observa que en algunas situaciones presenta dificultad para seguir instrucciones y acuerdos establecidos dentro del aula, manifestando comportamientos caprichosos cuando las actividades o situaciones no responden a sus intereses inmediatos. Por ello, se continúa fortaleciendo el seguimiento de normas, la tolerancia a la frustración y la autorregulación emocional mediante estrategias pedagógicas acordes a su edad. Respecto a su autonomía, participa en hábitos cotidianos como la alimentación, el lavado de manos, el cepillado de dientes y la organización de algunos materiales, demostrando progresivamente mayor independencia en las rutinas diarias.

Como observación, Victoria continúa en proceso de control de esfínteres. Aunque ha presentado algunos avances en el reconocimiento de la necesidad de ir al baño, es importante continuar fortaleciendo este proceso de manera constante y articulada entre el hogar y el jardín, favoreciendo así la adquisición progresiva de este hábito.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

Francy Carreño.

FIRMA DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑO: kiran David Cruz Padilla

NIVEL: Caminadores 1

FECHA: 16 de julio 2026

PERIODO: II

Durante el segundo trimestre, Kiran ha continuado fortaleciendo sus procesos de desarrollo a través de la participación constante en las diferentes experiencias pedagógicas. Se caracteriza por ser un niño cariñoso, perceptivo y expresivo, que comunica sus emociones e intereses de manera espontánea y disfruta interactuar con las personas que hacen parte de su entorno.

En la dimensión cognitiva, evidencia avances importantes en la exploración, el descubrimiento y la comprensión de situaciones cotidianas. Muestra interés por observar, comparar, clasificar y experimentar con diversos materiales, fortaleciendo progresivamente sus procesos de pensamiento, la capacidad de atención y la memoria. Disfruta especialmente de actividades que implican búsqueda, construcción y resolución de pequeños desafíos acordes a su edad. Su desarrollo comunicativo ha mostrado una evolución favorable, ampliando su vocabulario y utilizando expresiones cada vez más claras para comunicar necesidades, emociones y experiencias. Participa activamente en conversaciones, relatos, juegos de imitación, cuentos y canciones, fortaleciendo tanto la comprensión como la expresión verbal. En el ámbito social, establece relaciones positivas con sus compañeros, comparte materiales, participa en juegos colectivos y demuestra empatía hacia quienes lo rodean. Su actitud afectuosa favorece la construcción de vínculos basados en el respeto, la colaboración y el buen trato. Respecto al desarrollo motor, se observan avances significativos en la coordinación y el control corporal. Participa con entusiasmo en actividades que implican correr, saltar, trepar, desplazarse y mantener el equilibrio, fortaleciendo su motricidad gruesa. Asimismo, realiza encajes, construcciones, trazos y manipulación de objetos pequeños, evidenciando progreso en la motricidad fina y en la coordinación viso manual.

También ha fortalecido su autonomía en actividades relacionadas con la alimentación, la higiene y el seguimiento de rutinas diarias, mostrando cada vez mayor independencia y seguridad en sus acciones.

Como observación, Kiran continúa en proceso de control de esfínteres, evidenciando avances acordes a su edad. Se recomienda mantener el acompañamiento constante y la comunicación entre la familia y el jardín para favorecer la consolidación de este aprendizaje. En general, Kiran presenta un desarrollo integral positivo, destacándose por su capacidad de expresión, su curiosidad por aprender, sus habilidades sociales y el fortalecimiento progresivo de sus capacidades cognitivas, comunicativas y motrices.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

Brillián. 1939504242

FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑA: Evelyn Nahomy Cubillos B. NIVEL: CAMINADORES 1
FECHA: 16 de julio 2026 PERIODO: II

Durante el segundo trimestre, Evelyn ha continuado fortaleciendo sus procesos de desarrollo a través de las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín. Se caracteriza por ser una niña tierna, cariñosa y afectuosa, que disfruta compartir momentos de juego y aprendizaje con sus compañeros y docentes, estableciendo vínculos positivos dentro del grupo.

En el ámbito comunicativo, ha evidenciado avances importantes en el desarrollo de su lenguaje. Su vocabulario es fluido, claro y acorde a su edad, permitiéndole expresar pensamientos, emociones, necesidades e intereses de manera espontánea. Participa en conversaciones cotidianas, canciones, cuentos y juegos de palabras, enriqueciendo progresivamente sus habilidades comunicativas. A nivel cognitivo, se observan logros significativos relacionados con la atención, la memoria y la comprensión. Evelyn recuerda con facilidad algunas rutinas, canciones y experiencias trabajadas en el aula, demostrando capacidad para reconocer elementos familiares y establecer relaciones con aprendizajes previos. Durante las actividades de exploración, literatura, arte, música y juego sensorial, participa con interés y curiosidad, manipulando diferentes materiales que favorecen el descubrimiento, la creatividad y el fortalecimiento de sus habilidades de aprendizaje. Disfruta especialmente de aquellas experiencias que le permiten experimentar con texturas, sonidos y elementos de su entorno. En cuanto a su desarrollo motor, ha fortalecido su coordinación y control corporal mediante juegos de movimiento, desplazamientos, carreras y actividades que favorecen el equilibrio. Así mismo, continúa desarrollando la motricidad fina al manipular objetos pequeños, realizar encajes, apilar elementos y explorar diversos recursos pedagógicos. En el aspecto social, comparte espacios de juego con sus compañeros y participa en actividades grupales. No obstante, en algunas ocasiones presenta dificultad para seguir instrucciones o atender ciertos acuerdos establecidos dentro del aula; ante estas situaciones, se implementan estrategias de diálogo y acompañamiento que permiten orientarla de manera respetuosa, favoreciendo la comprensión de normas y el fortalecimiento de su autorregulación. Respecto a su autonomía, participa de manera progresiva en las rutinas de alimentación, higiene y organización de materiales, mostrando cada vez mayor independencia en sus acciones diarias.

Como observación, Evelyn continúa avanzando en su proceso de control de esfínteres. Se recomienda mantener el acompañamiento constante entre la familia y el jardín, fortaleciendo hábitos y rutinas que contribuyan al logro gradual de este aprendizaje.

En general, Evelyn evidencia un desarrollo integral acorde a su edad, destacándose por su dulzura, sensibilidad, capacidad de aprendizaje y participación en las experiencias que enriquecen su crecimiento personal y social.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

[Firma]
10010915093.

FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑO: Dahian Esteban Ramírez Román

NIVEL: Caminadores 1

FECHA: 16 de julio 2026

PERIODO: II

Durante el segundo trimestre, Esteban ha demostrado importantes avances en su desarrollo integral, participando de manera activa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser un niño cariñoso, perceptivo y sensible, que establece relaciones afectuosas con sus compañeros y adultos, favoreciendo un ambiente de confianza y bienestar dentro del aula.

En la dimensión cognitiva, se observan progresos en sus procesos de pensamiento, evidenciando mayor capacidad para observar, explorar, comparar y reconocer elementos de su entorno. Participa con interés en actividades que estimulan la curiosidad, la resolución de situaciones sencillas y el descubrimiento a través de la experiencia directa. Así mismo, ha fortalecido habilidades relacionadas con la atención, la memoria y la comprensión de rutinas y consignas acordes a su edad. En el área comunicativa, ha ampliado significativamente su vocabulario, expresándose con mayor claridad y seguridad para comunicar necesidades, emociones, ideas y experiencias. Disfruta escuchar cuentos, participar en conversaciones, cantar rondas infantiles y responder preguntas relacionadas con las actividades desarrolladas. A nivel social, comparte espacios de juego con sus pares, interactúa de manera respetuosa y demuestra interés por participar en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de convivencia, cooperación y respeto por los demás. Respecto al desarrollo motor, evidencia avances tanto en la motricidad gruesa como en la fina. Realiza desplazamientos con agilidad, equilibrio y coordinación, participando con entusiasmo en juegos de movimiento. De igual manera, manipula materiales de diferentes tamaños y texturas, realiza encajes, construcciones, trazos y actividades que favorecen la precisión de sus movimientos y la coordinación viso manual.

También ha fortalecido progresivamente su autonomía, participando con mayor independencia en hábitos de alimentación, higiene personal y organización de los espacios que utiliza durante la jornada.

Como observación, Esteban continúa avanzando en su proceso de control de esfínteres, mostrando progresos acordes a su edad. Se recomienda mantener el acompañamiento constante y la articulación entre la familia y el jardín para favorecer la consolidación de este aprendizaje. En general, Esteban evidencia un desarrollo favorable en las dimensiones cognitiva, comunicativa, social y motriz, destacándose por su actitud afectuosa, su capacidad de observación y su interés permanente por aprender y descubrir nuevas experiencias.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Luisa Torres . 103 439 6232



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑO: Keyler Méndez Castillo

NIVEL: Caminadores 1

FECHA: 16 de julio 2026

PERIODO: II

Durante el segundo trimestre, Keyler ha continuado desarrollando habilidades importantes en las diferentes dimensiones de su crecimiento, participando en las experiencias pedagógicas y demostrando interés por explorar, descubrir y comprender el entorno que lo rodea. Se caracteriza por ser un niño cariñoso, perceptivo y observador, capaz de reconocer situaciones de su cotidianidad y expresar sus emociones de manera espontánea.

En la dimensión cognitiva, se evidencian avances en sus procesos de pensamiento, especialmente en actividades que implican exploración, clasificación, observación y resolución de situaciones sencillas a través del juego. Ha fortalecido capacidades como la memoria, el reconocimiento de elementos del entorno y la comprensión de algunas secuencias y rutinas diarias. Su desarrollo comunicativo continúa evolucionando favorablemente. Utiliza un vocabulario cada vez más amplio y acorde a su edad, logrando expresar necesidades, opiniones y sentimientos con mayor claridad. Participa activamente en conversaciones, canciones, cuentos y experiencias que favorecen la construcción de su lenguaje y el fortalecimiento de su comprensión verbal. A nivel social, disfruta interactuar con sus compañeros, compartir materiales y participar en actividades grupales. Sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultad para seguir instrucciones o manifiesta comportamientos que no corresponden completamente a lo esperado para su edad, por lo que se implementan estrategias de acompañamiento, diálogo y establecimiento de acuerdos que favorecen el reconocimiento de normas, la autorregulación y una convivencia positiva. En cuanto al desarrollo motor, ha fortalecido tanto la motricidad gruesa como la fina. Se desplaza con seguridad, participa en juegos que requieren coordinación, equilibrio y control corporal, y demuestra interés por actividades que implican manipulación, construcción, encaje y precisión manual, fortaleciendo así sus destrezas motrices.

Así mismo, se observan avances en autonomía, mostrando mayor independencia en actividades relacionadas con la alimentación, el cuidado personal y las rutinas cotidianas del aula.

Como observación, Keyler continúa en proceso de control de esfínteres, evidenciando avances progresivos que requieren acompañamiento constante y trabajo articulado entre la familia y el jardín para favorecer la adquisición de este hábito. En general, Keyler presenta un desarrollo integral favorable, destacándose por su capacidad de observación, sus avances en el lenguaje, su curiosidad por aprender y su participación activa en las experiencias que enriquecen su proceso de crecimiento.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Yhanna Castillo.



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑO: Dahian Esteban Ramírez Román

NIVEL: Caminadores 1

FECHA: 16 de junio 2026

PERIODO: II

Durante el segundo trimestre, Esteban ha demostrado importantes avances en su desarrollo integral, participando de manera activa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser un niño cariñoso, perceptivo y sensible, que establece relaciones afectuosas con sus compañeros y adultos, favoreciendo un ambiente de confianza y bienestar dentro del aula.

En la dimensión cognitiva, se observan progresos en sus procesos de pensamiento, evidenciando mayor capacidad para observar, explorar, comparar y reconocer elementos de su entorno. Participa con interés en actividades que estimulan la curiosidad, la resolución de situaciones sencillas y el descubrimiento a través de la experiencia directa. Así mismo, ha fortalecido habilidades relacionadas con la atención, la memoria y la comprensión de rutinas y consignas acordes a su edad. En el área comunicativa, ha ampliado significativamente su vocabulario, expresándose con mayor claridad y seguridad para comunicar necesidades, emociones, ideas y experiencias. Disfruta escuchar cuentos, participar en conversaciones, cantar rondas infantiles y responder preguntas relacionadas con las actividades desarrolladas. A nivel social, comparte espacios de juego con sus pares, interactúa de manera respetuosa y demuestra interés por participar en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de convivencia, cooperación y respeto por los demás. Respecto al desarrollo motor, evidencia avances tanto en la motricidad gruesa como en la fina. Realiza desplazamientos con agilidad, equilibrio y coordinación, participando con entusiasmo en juegos de movimiento. De igual manera, manipula materiales de diferentes tamaños y texturas, realiza encajes, construcciones, trazos y actividades que favorecen la precisión de sus movimientos y la coordinación viso manual.

También ha fortalecido progresivamente su autonomía, participando con mayor independencia en hábitos de alimentación, higiene personal y organización de los espacios que utiliza durante la jornada.

Como observación, Esteban continúa avanzando en su proceso de control de esfínteres, mostrando progresos acordes a su edad. Se recomienda mantener el acompañamiento constante y la articulación entre la familia y el jardín para favorecer la consolidación de este aprendizaje. En general, Esteban evidencia un desarrollo favorable en las dimensiones cognitiva, comunicativa, social y motriz, destacándose por su actitud afectuosa, su capacidad de observación y su interés permanente por aprender y descubrir nuevas experiencias.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

Linaeth Roman

FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑO: Mathias García Combita

NIVEL: Caminadores 1

FECHA: 16 de junio 2026

PERIODO: II

Durante el segundo trimestre, Mathias ha demostrado avances importantes en las diferentes dimensiones de su desarrollo, participando activamente en las experiencias pedagógicas y explorando su entorno con interés y curiosidad. Se caracteriza por ser un niño cariñoso, perceptivo y expresivo, que disfruta interactuar con las personas que hacen parte de su entorno cercano.

En la dimensión cognitiva, ha fortalecido procesos relacionados con la observación, la exploración y la resolución de situaciones sencillas a través del juego. Se evidencian avances en sus capacidades de pensamiento al reconocer objetos, establecer relaciones entre experiencias y comprender progresivamente algunas rutinas y normas del aula. Así mismo, ha fortalecido la memoria al recordar canciones, actividades y acontecimientos significativos vividos durante la jornada. Su desarrollo comunicativo continúa evolucionando favorablemente; utiliza un vocabulario cada vez más amplio y acorde a su edad para expresar necesidades, emociones e intereses. Disfruta participar en conversaciones, escuchar cuentos y acompañar canciones con gestos y movimientos corporales. A nivel social, comparte espacios de juego con sus compañeros, interactúa de manera espontánea y participa en actividades grupales que favorecen el fortalecimiento de habilidades de convivencia. En algunas ocasiones presenta dificultad para seguir instrucciones o aceptar ciertos límites; sin embargo, mediante el diálogo, la escucha y la construcción de acuerdos, logra comprender las orientaciones y continuar participando en las actividades propuestas. En cuanto al desarrollo motor, evidencia avances tanto en la motricidad gruesa como en la fina. Realiza desplazamientos con seguridad, mantiene el equilibrio durante diferentes juegos y participa activamente en actividades que requieren coordinación corporal. Así mismo, manipula objetos de distintos tamaños, realiza encajes, construcciones y actividades que favorecen la precisión de sus movimientos y la coordinación viso manual.

También se observan progresos en su autonomía, especialmente en hábitos relacionados con la alimentación, la higiene personal y la participación en rutinas cotidianas acordes a su edad.

Como observación, Mathias continúa en proceso de control de esfínteres, evidenciando avances graduales que requieren continuidad y acompañamiento tanto en el hogar como en el jardín para favorecer la consolidación de este aprendizaje. En general, Mathias presenta un desarrollo integral favorable, destacándose por su capacidad de observación, sus habilidades de exploración, su crecimiento comunicativo y su disposición para aprender a través de las experiencias que vive diariamente.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

Alba Lucia Combita.

FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑO: José Jacobo Rico Guerrero

NIVEL: Caminadores 1

FECHA: 16 de junio 2026

PERIODO: II

Durante el segundo trimestre, Jacob ha continuado fortaleciendo sus habilidades y capacidades a través de las experiencias de aprendizaje propuestas en el jardín. Se caracteriza por ser un niño cariñoso, perceptivo y sensible, que demuestra interés por lo que ocurre a su alrededor y participa activamente en las actividades que despiertan su curiosidad.

En la dimensión cognitiva, ha evidenciado avances en los procesos de pensamiento, exploración y comprensión de su entorno. Muestra capacidad para observar detalles, establecer relaciones entre objetos y situaciones, recordar experiencias significativas y anticipar algunas rutinas cotidianas. Así mismo, se observan progresos en la atención y la memoria, especialmente durante actividades de juego, narración de cuentos y experiencias de exploración. Su lenguaje se ha enriquecido de manera progresiva, utilizando un vocabulario más amplio y acorde a su edad para expresar necesidades, emociones e intereses. Disfruta participar en conversaciones, escuchar historias y compartir experiencias con sus compañeros y docentes, fortaleciendo continuamente sus habilidades comunicativas. En el ámbito social, interactúa de manera positiva con los niños y niñas de su grupo, participando en juegos compartidos y fortaleciendo habilidades relacionadas con la convivencia, el respeto y la cooperación. Aunque en algunas ocasiones presenta dificultad para seguir instrucciones o aceptar ciertas orientaciones, se implementan estrategias basadas en el diálogo, la escucha y la construcción de acuerdos que favorecen su participación y autorregulación. En cuanto al desarrollo motor, se evidencian avances tanto en la motricidad gruesa como en la fina. Realiza desplazamientos con seguridad, participa en juegos de movimiento que fortalecen su equilibrio y coordinación, y demuestra mayor control corporal en diferentes actividades. De igual manera, manipula objetos pequeños con precisión, realiza encajes, construcciones y actividades que favorecen la coordinación viso manual y la destreza manual.

También ha fortalecido progresivamente su autonomía, participando en rutinas de alimentación, higiene y cuidado personal acordes a su edad, mostrando cada vez mayor independencia y confianza en sus capacidades.

Como observación, Jacob continúa en proceso de control de esfínteres, evidenciando avances graduales que requieren acompañamiento constante tanto en el hogar como en el jardín para favorecer la consolidación de este aprendizaje. En general, Jacob presenta un desarrollo integral favorable, destacándose por su capacidad de observación, sus avances cognitivos, su crecimiento comunicativo y su disposición para aprender a través de la exploración y la interacción con su entorno.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ

José Guerrero
C.C. 2019662658

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑA: Alanna Peña Fonseca NIVEL: CAMINADORES 1

FECHA: 16 de junio 2026 PERIODO: II

Durante el segundo trimestre, Alanna ha demostrado importantes avances en su proceso de desarrollo integral, destacándose por ser una niña tierna, cariñosa, despierta y muy receptiva frente a las experiencias que se desarrollan en el jardín. Participa con entusiasmo en las actividades diarias, mostrando interés por descubrir, explorar y aprender a través del juego y la interacción con sus compañeros.

En el ámbito comunicativo, se evidencian progresos significativos en el desarrollo del lenguaje. Su vocabulario es cada vez más amplio, fluido y comprensible para su edad, permitiéndole expresar con claridad sus necesidades, deseos, emociones e ideas. Disfruta de los momentos de conversación, las rondas infantiles y la lectura de cuentos, participando activamente en estos espacios. A nivel cognitivo, ha fortalecido procesos como la atención, la observación y la memoria, logrando recordar canciones, personajes, rutinas y experiencias trabajadas previamente en el aula. Muestra curiosidad frente a los materiales pedagógicos y busca explorar nuevas posibilidades de juego y aprendizaje. Durante las actividades de los diferentes pre rincones, participa con agrado manipulando materiales de diversas características, fortaleciendo habilidades de exploración, creatividad y descubrimiento. Disfruta especialmente de las experiencias musicales, artísticas y sensoriales, donde demuestra iniciativa y disposición para participar. En cuanto a su desarrollo motor, realiza desplazamientos seguros, corre, salta y participa activamente en circuitos y juegos corporales. Así mismo, evidencia avances en la coordinación motriz fina al manipular objetos pequeños, realizar encajes, apilar elementos y explorar materiales que requieren precisión manual. A nivel social, mantiene relaciones afectuosas y respetuosas con sus compañeros y adultos, caracterizándose por su actitud amable y colaboradora. Sigue instrucciones sencillas de manera adecuada y responde positivamente a las orientaciones brindadas durante las actividades grupales. También ha fortalecido su autonomía en rutinas cotidianas como la alimentación, el lavado de manos, el cepillado de dientes y la organización de algunos materiales, mostrando cada vez mayor independencia en sus acciones.

Como observación, Alanna continúa avanzando en el proceso de control de esfínteres. Se recomienda continuar fortaleciendo este hábito tanto en el hogar como en el jardín, manteniendo rutinas constantes que favorezcan la adquisición progresiva de este aprendizaje.

En general, Alanna evidencia un desarrollo acorde a su edad, destacándose por su dulzura, disposición para aprender y participación activa en las experiencias pedagógicas propuestas.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

Valerie Fonseca
CC: 1028941344

FIRMA DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES